

# Mapeamento de demandas para formação continuada

FERRAMENTA DE AUTO-AVALIAÇÃO SOBRE PERFIL E COMPETÊNCIAS PARA PLANEJAMENTO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES.

As perguntas serão sobre o que o/a participante se sente confortável em fazer na sala de aula. Professores devem responder considerando o que consegue fazer, ao invés do que é possível na sala de aula ou escola. As perguntas finais são para identificação de perfis para fins de agrupamento por afinidade.

## Auto-avaliação sobre domínio das competências pedagógicas para ensino da língua Inglesa

Como você descreve seu nível de conversação em inglês?

Planejando aulas e cursos: pense sobre quando você planeja aulas.

Gestão da aula: pense em quando você está dando aula.

Avaliação de aprendizagem

Conhecimento do idioma

Gestão de recursos e materiais

Integração de tecnologia e educação

Conhecendo seus alunos

Promovendo habilidades do século 21

Práticas inclusivas

## Perfil para agrupamento em turmas por afinidade (níveis, geografia, rede escolar, disponibilidade de tempo)

Com qual gênero você se identifica?

Informação usada para garantir adequação de sistemas de monitoramento e avaliação sensíveis a gênero.

Há quantos anos você leciona?

Com qual raça/ etnia você se identifica?

Como você descreve seu nível de leitura em inglês?

Como você descreve seu nível de compreensão auditiva em inglês?

Como você descreve seu nível de escrita em inglês?

Em qual Estado você trabalha como professor/a de inglês?

Marcar mais de um se necessário.

**[ESTADO]:** em qual Município você atua no Estado?

Dados sobre Estado e Municípios de atuação do respondente.

Se você dá aulas de inglês em mais de um Estado, por favor indique abaixo as siglas deles em letras maiúsculas e entre vírgulas.

Exemplo: São Paulo, Rio de Janeiro e Bahia. Por favor, responda: SP, RJ, BA.

Você dá aulas de inglês em redes públicas de escolas?

Para sabermos qual a duração ideal de atividades de formação continuada considerando sua rotina, pode compartilhar conosco quantas horas você realmente dedica à formação continuada por mês?

Média mensal de tempo empregado em todas as atividades formativas, oferecidas pela escola/rede de ensino ou não.

Se você é professora ou professor de língua inglesa em escolas, quantos estudantes você tem atualmente no total?

Se você é professora ou professor de língua inglesa em cursos, universidade ou tem alunos particulares, quantos estudantes você tem atualmente no total?

Se você é professor da rede pública de educação básica, seu contrato de trabalho é:

Como professor ou professora de língua inglesa em quantas escolas de educação básica você atua este ano:

Você dá aula para quantas turmas, no total, este ano?

Considerando sua rotina semanal, quantos minutos você estima que necessita para se deslocar entre escolas este ano?

Como professor ou professora de língua inglesa em quais níveis você leciona?