

TRAJETÓRIAS DA LÍNGUA INGLESA NO BRASIL

A história da língua inglesa no país atravessa séculos. Começou antes de 1809 e segue depois de 2021. Este mapa é um recorte histórico desse caminho. Acesse o site e conheça a trajetória completa do projeto.



Quem foi **BERTHA LUTZ**



Bertha Lutz foi intelectual, ativista, bióloga e feminista brasileira. Lutou por igualdade e inclusão feminina e difundiu o ensino de idiomas para mulheres, como meio de ascensão social.

Janaina Cardoso



Diretora do Instituto de Letras da UERJ

“ Para mim, o inglês não é apenas a língua inglesa. Ela abre possibilidades de outros estudos, de conhecimento e cultura. Esse é o lado bom de aprender inglês. Eu gostaria que todos tivessem a mesma oportunidade, mas infelizmente isso não é a realidade

Janaina Cardoso

”

Quer saber mais? ACESSO: trajetoriaslinguainglesa.org



2014

PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO ENTRA EM VIGOR

O Congresso Nacional aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE) (Lei n. 13.005/2014-24). A pressão dos movimentos sociais aumentou a meta de financiamento da pasta de 7% para 10% do PIB até o final da década. Quanto a professoras e professores de línguas, a lei valorizou os seus salários ao equipará-los aos dos demais professores da rede pública.



1809

A CORTE PORTUGUESA CHEGA AO BRASIL E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA TORNA-SE OFICIAL

Em 1808, a Família Real portuguesa chegou ao Brasil, escoltada por navios ingleses. Aportou no Rio de Janeiro, sede do governo imperial, e iniciou uma série de reformas em todas as áreas do país, inclusive a cultural. Devido ao apoio bélico e econômico e ao relacionamento do Império Britânico com a Família Real, D. João VI assinou um decreto em 22 de junho de 1809, tornando o ensino da língua inglesa oficial na corte do Brasil. Assim começou a trajetória oficial da língua inglesa em nosso país.

1837

Ensino de língua inglesa entra no currículo escolar

1849

1858

Língua inglesa passa a integrar uma formação humanista

1889

INGLÊS PODE SER ESCOLHIDO COMO DISCIPLINA

Assim que o Brasil virou República, o marechal Deodoro da Fonseca criou o Ministério da Instrução, Correios e Telégrafos. O primeiro servidor a ficar a cargo da instituição foi o engenheiro e professor Benjamin Constant. Em sua reforma de ensino, o estudante poderia escolher entre ter aula de inglês ou de alemão. Nas gestões de Fernando Lobo (1892) e Epitácio Pessoa (1900), aprender essas duas línguas voltou a ser obrigatório.

1911

Reforma Rivadávia Corrêa diminui o tempo de aprendizado de língua inglesa



1925

1934

A Instituição Cultura Inglesa começa suas atividades no Brasil

Quem é **CIDINHA DA SILVA**



Cidinha da Silva é escritora, historiadora, pesquisadora e intelectual negra e lésbica brasileira. Seus livros abordam temas como africanidades e o lugar do negro no Brasil.

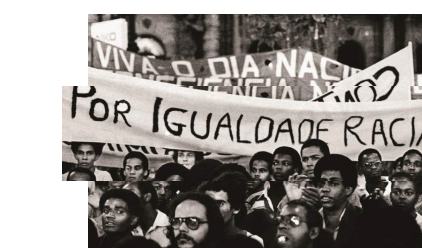
1961

LEI DE DIRETRIZES E BASES (LDB) DESOBRIGA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NAS ESCOLAS

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB) de 1961 desobriga o ensino das línguas estrangeiras no colegial. Na prática, estudantes de alguns estados podiam aprender, e de outros não. Além da desigualdade regional, havia também a social, porque as famílias com condições financeiras matriculavam suas filhas e filhos em escolas de idiomas privadas, enquanto pessoas sem condições financeiras não tinham acesso a esse conhecimento.

1990

Linguística aplicada ganha destaque



A fonte de todas as informações contidas neste mapa está no site e possíveis imprecisões podem ser resultado das fontes consultadas. Se você achou alguma inconsistência, por favor, envie um e-mail para: linguainglesa@britishcouncil.org.br

Marieli Pereira



Professora de inglês de escola pública, em Salvador, BA

“O ensino da língua inglesa é muito elitista, muito branco. Então estou ensinando inglês sem priorizar a cultura estadunidense ou a cultura britânica, porque se for assim os alunos não se vêem

Marieli Pereira

”

TRAJETÓRIAS DA LÍNGUA INGLESA NO BRASIL

1809
A CORTE PORTUGUESA CHEGA AO BRASIL E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA TORNA-SE OFICIAL

1809
UMA MULHER LECIONA AS PRIMEIRAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA

1813
A PRIMEIRA ESCOLA DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA É ABERTA

1820
UM BAIANO CRIA GRAMÁTICAS EM INGLÊS

1831
CURSOS DE DIREITO PASSAM A EXIGIR O INGLÊS

1837
LÍNGUA INGLESA ENTRA NO CURRÍCULO ESCOLAR

ENTRE 1837 E 1930
A GRAMÁTICA E TRADUÇÃO É O MÉTODO VIGENTE

ENTRE 1837 E 1930
LÍNGUA INGLESA PASSA A INTEGRAR UMA FORMAÇÃO HUMANISTA

1889
O APRENDIZADO DE LÍNGUA INGLESA É OFICIAL, OPCIONAL OU OBRIGATÓRIO?

1900
ESTUDIOSAS E ESTUDIOSOS REALIZAM CONGRESSO SOBRE LÍNGUAS VIVAS

1911
REFORMA RIVADÁVIA CORRÊA DIMINUI O TEMPO DE APRENDIZADO DE LÍNGUA INGLESA

1913
NASCE A ESCRITORA MARIA JUNQUEIRA SCHMIDT

1922
BERTHA LUTZ FUNDA A FEDERAÇÃO INTERNACIONAL FEMINISTA

1928
CONSELHO AMERICANO DE EDUCAÇÃO PÚBLICA PRIMEIRA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, NO OCIDENTE, SOBRE O ENSINO DE LÍNGUAS MODERNAS

1929
O CINEMA FALADO CHEGA AO BRASIL

1930
LIVRO PUBLICADO EM COIMBRA INOVA NO MÉTODO DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA COM USO DE TRANSCRIÇÕES FONÉTICAS

1931
REFORMA NA LEGISLAÇÃO PREVÊ O ENSINO DE LÍNGUAS MODERNAS COMO PRIORITÁRIO

1934
A INSTITUIÇÃO CULTURA INGLESA COMEÇA SUAS ATIVIDADES NO BRASIL

1935
O MÉTODO DE ENSINO DIRETO GANHA ESPAÇO

1935
BRASILEIRAS E BRASILEIROS RECEBEM BOLSAS PARA ESTUDAR NO REINO UNIDO

1938
UNIÃO CULTURAL BRASIL - ESTADOS UNIDOS É FUNDADA COMO PRIMEIRO INSTITUTO BINACIONAL

1940
GRAMÁTICA DA LÍNGUA INGLESA É PUBLICADA EM PORTO ALEGRE

1942
MINISTRO GUSTAVO CAPANEMA TORNA O ENSINO DE QUATRO LÍNGUAS OBRIGATÓRIO

1945
DECRETO OFICIALIZA A ATUAÇÃO DO BRITISH COUNCIL NO BRASIL

1950
UNIVERSIDADES ESTADUNIDENSES DESENVOLVEM MÉTODO DE ENSINO

1950
JOÃO FONSECA DEFENDE MODELO DIDÁTICO COM ÊNFASE NA LÍNGUA FALADA

1950
A PRIMEIRA FRANQUIA DE IDIOMAS INICIA SUAS ATIVIDADES NO PAÍS

1952
FISK PROPÕE MÉTODO DE ENSINO

1960
MÚSICAS DE ARTISTAS DE DIVERSOS PAÍSES AJUDAM A DISSEMINAR A LÍNGUA INGLESA

1960
LIVROS DIDÁTICOS DE INGLÊS SÃO ESCRITOS, EDITADOS E IMPRESSOS NO BRASIL DE FORMA MAIS MASSIFICADA

DÉCADA DE 1960 EM DIANTE
FRANQUIAS DE ENSINO PADRONIZAM MATERIAIS DIDÁTICOS E IMPULSIONAM O ACESSO À LÍNGUA INGLESA

1961
LEI DE DIRETRIZES E BASES (LDB) DESOBRIGA O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NAS ESCOLAS

1961
BRASILEIRAS E BRASILEIROS EX-ESTUDANTES DE UNIVERSIDADES ESTADUNIDENSES FUNDAM A ASSOCIAÇÃO ALUMNI

1961
CENTRO DE CULTURA ANGLLO-AMERICANA (CCAA) É FUNDADO NO RIO DE JANEIRO

1962
FACULDADES PASSAM A OFERECER DIPLOMA COM DUPLA HABILITAÇÃO, EM PORTUGUÊS E LÍNGUA ESTRANGEIRA

1964
COLEÇÕES DE LIVROS DIDÁTICOS PROPÕEM FOCO NA ORALIDADE

1966
FRANCISCO GOMES FAZ LEVANTAMENTO INOVADOR SOBRE O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA E OUTRAS LÍNGUAS NA AMÉRICA DO SUL

1967
WALTER TOLEDO SILVA CRIA AVANÇADOS LABORATÓRIOS DE LÍNGUAS NO PAÍS

1969
LIVRO HISTÓRICO SOBRE O ENSINO DE LÍNGUAS É PUBLICADO NOS EUA

1970
PROFESSORES FUNDAM A ABRAPUI (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS DE INGLÊS)

1970
PUBLICAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NACIONAIS CRESCE CONSIDERAVELMENTE

1971
A NOVA LDB PROMOVE UM RETROCESSO

1973
REDE DE ESCOLAS DE IDIOMAS CULTURAL NORTE AMERICANO (CNA) É FUNDADA

1975
LIVRO PROPÕE APRENDER INGLÊS USANDO MÁSCARAS PARA COBRIR PARTE DAS LIÇÕES

1976
NORMA CORRIGE PARTE DOS RETROCESSOS DA DITADURA MILITAR

1978
O MÉTODO COMUNICATIVO CHEGA AO BRASIL

1978
LIVRO DE AMADEU MARQUES É FENÔMENO EDITORIAL

1980
INGLÊS INSTRUMENTAL ENTRA EM UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

1982
MATERIAIS DIDÁTICOS NACIONAIS CONTINUAM SENDO APRIMORADOS

1983
PROGRAMA CHEVENING COMEÇA COM BOLSAS DE ESTUDO PARA ESTUDANTES DE DIVERSOS PAÍSES

1986
ORGANIZAÇÃO TEACHERS OF ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES (TESOL) E SUA VERSÃO BRASILEIRA, BRAZ-TE SOL, SÃO CRIADAS

1987
ESCOLA DE IDIOMAS WIZARD É FUNDADA

1987
GOVERNO CRIA CENTROS DE ESTUDOS DE LÍNGUAS (CELS) EM SÃO PAULO

1990
LINGUÍSTICA APLICADA GANHA DESTAQUE

1990
COMEÇA A ERA DO PÓS-MÉTODO

1996
INGLÊS É VISTO COMO LÍNGUA FRANCA

1996
CARTA FLORIANÓPOLIS É REDIGIDA COM PLANO EMERGENCIAL PARA GARANTIR O ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

1996
ENSINO DE LÍNGUAS TORNA-SE OBRIGATÓRIO A PARTIR DA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL

2000
CARTA DE PELOTAS APRESENTA UM DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO DO ENSINO DE LÍNGUAS NO PAÍS

2002
GOVERNO DO PARANÁ E INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS DESENVOLVEM O PROGRAMA PARANÁ ELT

2003
HISTÓRIA E CULTURA AFRICANAS, AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENA SÃO INSERIDAS NO CURRÍCULO ESCOLAR

2003
ABORDAGEM DECOLONIAL TRAZ OLHAR CRÍTICO PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

2004
EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE) É LANÇADO

2009
GOVERNO DISTRIBUI LIVROS DIDÁTICOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

2009
CONVENÇÃO SOBRE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA É REALIZADA PELA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU)

2009
SECRETARIA PROPÕE ENSINO BILÍNGUE EM ESCOLAS PÚBLICAS DO RIO DE JANEIRO

2010
GOVERNO FEDERAL INCLUI PROVA DE INGLÊS NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM)

2012
O PROGRAMA INGLÊS SEM FRONTEIRAS NASCE COMO DESDOBRAMENTO DO CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS

2013
PESQUISA “DEMANDAS DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS NO BRASIL” TRAZ DADOS SOBRE O DOMÍNIO DO INGLÊS DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

2014
MOVIMENTOS SOCIAIS CONQUISTAM PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE)

2016
LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO ENTRA EM VIGOR

2016
PRIMEIRO GUIA PARA CURSOS DE ENSINO SUPERIOR EM INGLÊS É LANÇADO

2016
POETA E PROFESSORA NEGRA CRIA CURSO DE INGLÊS AFROCENTRADO

2017
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) ENDOSSA O INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA

2017
BNCC AJUSTA FORMAÇÃO DAS PROFESSORAS E DOS PROFESSORES

2019
BNCC PARA A LÍNGUA INGLESA É INSUMO PARA DEBATES E PUBLICAÇÕES

2019
MULHERES NEGRAS ESTÃO MENOS REPRESENTADAS NOS LIVROS DIDÁTICOS

2020
DIRETRIZES PARA EDUCAÇÃO PLURILÍNGUE NO BRASIL SÃO DEBATIDAS

2020
PROFESSORA JANAINA CARDOSO É ELEITA A PRIMEIRA DIRETORA NEGRA DO INSTITUTO DE LETRAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO (UERJ)

2020
COMEÇA A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA SKILLS FOR PROSPERITY (S4P)

2020
O PRIMEIRO OBSERVATÓRIO PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO MUNDO É LANÇADO

2021
SKILLS FOR PROSPERITY LANÇA GUIAS, MATERIAIS DIDÁTICOS E FORMAÇÕES EM INGLÊS



Quer saber mais?
ACESSE:
trajetoriaslinguainglesa.org