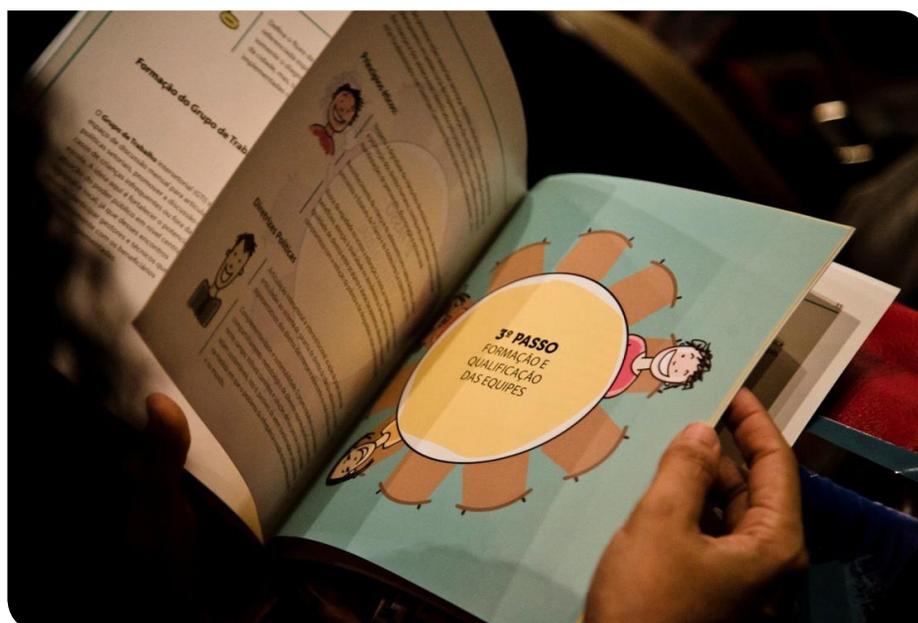


## INSTITUTIONAL SKILLS

O programa visa cofinanciar projetos de treinamento e capacitação em parceria com instituições britânicas.

### NOME DO PROJETO

Programa de treinamento para agentes públicos e sociais das áreas de educação, saúde e desenvolvimento social para ação em áreas vulneráveis na cidade do Rio de Janeiro



### PESQUISADORES PRINCIPAIS

**Julia Ventura**, Associação Cidade Escola Aprendiz, e

**Sandra Jovchelovitch**, Departamento de Psicologia Social da London School of Economics and Political Science (LSE).

### QUANDO ACONTECEU

2016-2017

### O QUE É

O projeto é parte de um programa chamado **Aluno Presente**, criado pela Associação Cidade Escola Aprendiz, uma ONG que por 22 anos tem contribuído para a melhoria de indivíduos e suas comunidades por meio da promoção de experiências e políticas públicas guiadas por uma perspectiva integral de educação. De 2013 a 2016, o Aluno Presente identificou mais de 23 mil crianças (com idades entre 6 e 14 anos) fora da escola na cidade do Rio de Janeiro e levou de volta às instituições mais de 22 mil delas. Nesta ação em particular, o objetivo era treinar, tanto à distância quanto pessoalmente, 67 agentes sociais, incluindo membros dos departamentos públicos de saúde, educação

e assistência social, conselhos tutelares e sociedade civil. O grupo percorreu 161 bairros e 855 favelas da cidade, visitando diariamente residências, associações de moradores, unidades de saúde, lojas, organizações comunitárias, empresas locais, escolas e outros escritórios públicos, ativamente procurando por crianças e adolescentes fora da escola. Sandra Jovchelovitch forneceu um método que ela desenvolveu a partir de pesquisas conduzidas nas favelas cariocas.

### PRINCIPAIS RESULTADOS

Julia Ventura acredita que um aspecto crucial do projeto foi incluir profissionais não apenas do campo da educação, mas também dos setores de saúde e assistência social. Em muitos casos, uma doença impede a criança de ir pra escola, por exemplo, ou a situação da família é tão vulnerável que eles não têm qualquer acesso a benefícios sociais. Outra razão para o sucesso do programa, segundo Julia, foi **preparar o terreno para o desenvolvimento de um vínculo entre o poder público e a sociedade civil, permitindo aos profissionais atuar em**

**áreas nas quais o Estado não se faz presente (por falta de infraestrutura ou iniciativa).**

### PRINCIPAIS IMPACTOS ATÉ O MOMENTO (LEGADO)

O projeto deixou um protocolo de políticas públicas e um plano estratégico desenhado e aprovado pelo secretariado da administração anterior. Desde que uma nova administração assumiu a prefeitura em 2017, contudo, a parceria acabou. Julia e seus colegas não têm mais acesso interno para saber quanto do programa ainda está em curso. Com relação a parcerias e alianças internacionais, a ONG foi convidada pelo King's College para apresentar os resultados do projeto em um evento chamado Brazil Week. Porém, devido à falta de recursos financeiros, nenhum representante da Cidade Escola Aprendiz pode comparecer ao compromisso em Londres.

### PRODUTO(S)

Site: <https://www.alunopresente.org.br/>

Livro: <https://www.cidadeescolaaprendiz.org.br/wp-content/uploads/2017/06/Vidas-Presentes.pdf>