



# Perguntas Frequentes - Learning Sectors Acelerando no Circuito da Aprendizagem

## Conteúdo

1. O que é o Learning Sectors?.....	2
2. A participação é gratuita?.....	3
3. Quem pode participar?.....	3
4. Como formar as equipes? .....	3
5. Todas(os) as(os) estudantes da equipe devem ser da mesma escola?.....	4
6. Quem pode liderar equipes? .....	4
7. Quem pode ser co-líder?.....	4
8. Sou professor(a) de um Instituto Federal em Goiás, posso participar?.....	4
9. É necessário ter experiência com pensamento computacional ou STEM para participar? ..	5
10. A mesma escola pode ter mais de uma equipe participando? .....	5
11. Como o desafio funciona?.....	5
11.1. Etapa 1 – Modelagem de Soluções (Feito para Você – Preparação Estratégica) .....	5
11.2. Etapa 2 – Prototipagem (Aprendendo como um Profissional da F1) .....	6
11.3. Etapa 3 – Apresentação Final.....	7
12. Quando e como me inscrevo?.....	7
13. Como preencho o formulário de inscrição? .....	7
14. Haverá suporte técnico para os professores(as) e estudantes durante o desafio? .....	8
15. E se eu não puder participar de alguma oficina online? .....	8
16. Que tipos de projetos podem ser desenvolvidos? .....	8
17. Que tipos de instrumentos e materiais podem ser usados na Etapa 2 (Prototipagem)? ....	9



18. Como os projetos serão avaliados? .....	9
19. O melhor protótipo ganha? .....	10
20. Quais os benefícios pedagógicos para estudantes e professores(as)? .....	10
21. Como funciona a certificação? .....	10
22. Onde posso tirar dúvidas e conseguir mais informações? .....	11
23. Como será organizado o deslocamento para o Grand Prix de São Paulo 2025? .....	11
24. É possível trocar membros da equipe durante o desafio?.....	11
25. As equipes recebem materiais ou recursos financeiros para desenvolver os projetos?...	12
26. O desafio é acessível para estudantes com necessidades especiais? .....	12

## 1. O que é o Learning Sectors?

O **Learning Sectors: Acelerando no Circuito da Aprendizagem** é um desafio **gratuito** promovido pelo **British Council (Conselho Britânico)**, em parceria com a **Fórmula 1®**, que integra:

- **Pensamento Computacional**
- **Criatividade**
- **Inovação**

O objetivo é **resolver problemas reais** na comunidade escolar, com foco em **acessibilidade** ou **sustentabilidade**.

- **Público-alvo:** Estudantes e professores(as) do Ensino Médio de escolas públicas de Goiás.
- **Prêmio final:** A equipe vencedora ganha uma **experiência imersiva** nos bastidores do **Grand Prix de São Paulo 2025**, com despesas pagas.

## 2. A participação é gratuita?

Sim! **Não há custo** de inscrição nem de participação. Todas as oficinas e suportes técnicos online são oferecidos **sem cobrança de taxa**.

## 3. Quem pode participar?

- **Estudantes** regularmente matriculados(as) no **Ensino Médio** em escolas públicas do estado de Goiás.
- **Professoras(es)** do Ensino Médio de escolas públicas de Goiás, de qualquer área do conhecimento.

Não é preciso ter **experiência prévia** em pensamento computacional ou STEM, pois haverá **oficinas online** e **suporte técnico** durante todas as etapas.

## 4. Como formar as equipes?

- **Cada equipe deve ter de 3** regularmente matriculadas(os) no Ensino Médio de escolas públicas de Goiás.
- **Professor(a)-líder:** Cada equipe precisa ter **um(a)** professor(a)-líder (Ensino Médio de escola pública de Goiás).
- **Co-líder (opcional):** Pode ser outro(a) professor(a) de Ensino Médio de escola pública de Goiás ou um(a) instrutor(a)/monitor(a) dos **Laboratórios START** de GO.

### Limites de participação:

- Um(a) professor(a)-líder pode liderar **até 3 equipes**.
- Cada estudante ou co-líder só pode participar de **uma equipe**.
- Cada co-líder só pode participar de uma equipe nesta posição, porém pode ser líder em outra equipe simultaneamente.



## 5. Todas(os) as(os) estudantes da equipe devem ser da mesma escola?

Não. As equipes podem incluir estudantes de **diferentes escolas públicas** de Goiás, desde que o(a) professor(a)-líder lecionem efetivamente para cada estudante envolvido(a).

## 6. Quem pode liderar equipes?

- Qualquer professor(a) do Ensino Médio de **escola pública** em Goiás (incluindo Escolas do Futuro, Escolas Militares e Instituto Federal), com vínculo comprovado.
- **Não é necessário ter conhecimento ou experiência prévia em STEM.**
- Cada professor(a)-líder pode coordenar até **3 equipes**.

## 7. Quem pode ser co-líder?

- Professor(a) de escolas públicas de Ensino Médio de Goiás (incluindo Escolas do Futuro, **Escolas Militares e Instituto Federal**).
- Instrutor(a) ou monitor(a) dos **Laboratórios START** de Goiás.

**Observação:** O(a) co-líder **não** pode ocupar essa mesma função em mais de uma equipe ao mesmo tempo.

## 8. Sou professor(a) de um Instituto Federal em Goiás, posso participar?

Sim, **desde que** você atue no Ensino Médio e **comprove vínculo** com estudantes da rede pública (o IF precisa oferecer o Ensino Médio regular ou integrado). Nesse caso, sua participação como professor(a)-líder ou co-líder segue as **mesmas regras** descritas anteriormente.



## 9. É necessário ter experiência com pensamento computacional ou STEM para participar?

Não! O desafio é **aberto** a qualquer educador(a). Você desenvolverá o conhecimento ao longo das **oficinas online** e com **suporte técnico especializado**.

## 10. A mesma escola pode ter mais de uma equipe participando?

**Sim!** Não há limite para o número de equipes por escola.

O que existe é a **restrição** de que cada professor(a)-líder pode coordenar **no máximo 3 equipes**. Se houver mais professores(as) dispostos(as) a liderar, a escola pode ter quantas equipes desejar, desde que respeite as regras de participação.

## 11. Como o desafio funciona?

O desafio acontece em **3 etapas**:

### 11.1. Etapa 1 – Modelagem de Soluções (Feito para Você – Preparação Estratégica)

- **Objetivo:** Identificar um problema (acessibilidade ou sustentabilidade) e criar um **plano estratégico**.
- **Período:** 08/03/2025 a 30/03/2025
- **Entrega:** Plano estratégico até 30/03/2025
- **Oficinas online:**
  - 08/03/2025 (10h – 12h, horários de Brasília, DF)
  - 20/03/2025 (17h – 18h30, horários de Brasília, DF)
- **Certificação:** 15 horas



Ferramentas sugeridas:

- **Canvas e Business Model Canvas** (planejamento estratégico e estruturação do projeto)
- **Árvore de Problemas** (causas e consequências)

Todas as equipes que **submeterem** uma entrega completa avançam para a Etapa 2.

Mais detalhes estão em **Detalhamento Etapa 1** ([clique aqui](#) para acessar o documento no site).

## 11.2. Etapa 2 – Prototipagem (Aprendendo como um Profissional da F1)

- **Objetivo:** Transformar o plano em um **protótipo funcional**.
- **Período:** 05/04/2025 a 27/04/2025
- **Entrega:** Protótipo até 27/04/2025
- **Oficinas online:**
  - 05/04/2025 (10h – 12h, horários de Brasília, DF)
  - 17/04/2025 (17h – 18h30, horários de Brasília, DF)
- **Certificação:** 25 horas

**Processo de desenvolvimento:**

1. Construção (desplugado ou plugado)
2. Testes técnicos e registro de feedback
3. Iteração e ajustes
4. Aplicação prática na escola e coleta de opiniões (Método Kano)

**Entregáveis:**

- **Protótipo funcional**
- **Relatório** (PDF de até 5 páginas)
- **Vídeo** (2–3 min) demonstrando o protótipo

Todas as equipes que fizerem uma entrega completa nessa etapa serão avaliadas para a seleção da etapa final. As **10 equipes finalistas** serão anunciadas em **30/04/2025**.

Mais detalhes em **Detalhamento Etapa 2 1** ([clique aqui](#) para acessar o documento no site).



### 11.3. Etapa 3 – Apresentação Final

- **Objetivo:** As **10 equipes finalistas** apresentam seus projetos a uma **banca avaliadora**.
- **Data:** 10/05/2025
- **Certificação:** 10 horas
- O evento pode ser **presencial ou online**, a critério do British Council.

## 12. Quando e como me inscrevo?

- **Período de inscrição:** 20/01/2025 a 11/03/2025
- **Local:** [Formulário online no site do British Council](#)
- Cada professor(a)-líder pode inscrever **até 3 equipes**.

Dúvidas ou problemas? Envie e-mail para:

[acelerando@britishcouncil.org](mailto:acelerando@britishcouncil.org)

## 13. Como preencho o formulário de inscrição?

- O [formulário](#) deve ser **preenchido de uma única vez** pela(o) professor(a)-líder e **enviado**.
- Antes de começar, consulte:
  - **Regulamento**
  - **Descrição das Etapas do Desafio**
- **Sugestão:** Baixe previamente o arquivo com todos os campos do formulário para reunir informações e documentos necessários.

**Envio do formulário:**

- Pode ser feito quando todas as informações e documentos (professor(a)-líder, co-líder e estudantes) estiverem completos. **Ou**

- Quando apenas os dados do(a) professor(a)-líder estiverem completos, sendo possível complementar as informações dos(as) estudantes até **11/03/2025**.

**Atenção:** Somente equipes com **todos os dados preenchidos** até essa data serão consideradas **inscritas** no programa.

## 14. Haverá suporte técnico para os professores(as) e estudantes durante o desafio?

**Sim**, disponibilizaremos suporte técnico online com aulas ao vivo em cada etapa para tirar dúvidas sobre ferramentas, metodologias e etapas do desafio. O contato poderá ser feito via e-mail ou plataforma específica.

## 15. E se eu não puder participar de alguma oficina online?

Se você perder a oficina ao vivo, o **British Council** disponibilizará o **conteúdo gravado** ou material de apoio para o(a) professor(a)-líder. É fundamental manter-se **atualizado** para orientar corretamente a equipe.

## 16. Que tipos de projetos podem ser desenvolvidos?

Os projetos podem abordar **acessibilidade** ou **sustentabilidade** na escola e/ou na comunidade escolar, podendo ser **desplugados** ou **plugados**:

- **Desplugados:** Ações de reestruturação de espaços, campanhas de conscientização, melhorias físicas ou ajustes de rotina que não exijam tecnologia avançada.
- **Plugados:** Soluções tecnológicas que utilizem aplicativos, plataformas digitais, automação, protótipos de hardware e/ou programação.





O mais importante é que a proposta **responda a um problema real** do ambiente escolar e seja **criativa, viável e inclusiva**.

## 17. Que tipos de instrumentos e materiais podem ser usados na Etapa 2 (Prototipagem)?

Na Etapa 2, o protótipo pode ser construído:

- **Desplugado:** Uso de materiais recicláveis ou de fácil acesso (papelão, fita adesiva, etc.).
- **Plugado:** Uso de **Tinkercad** (design 3D), **Scratch** (programação visual), ou outros recursos de hardware/software.

O importante é que o protótipo seja **funcional** e reflita a **solução** proposta para o problema de acessibilidade ou sustentabilidade.

## 18. Como os projetos serão avaliados?

Todos os projetos que concluírem as **Etapas 1 e 2** serão avaliados em **cinco critérios**, cada um com um peso específico:

1. **Equidade, Diversidade e Inclusão (30%)**
2. **Originalidade e Criatividade (15%)**
3. **Viabilidade (20%)**
4. **Qualidade do Protótipo (20%)**
5. **Impacto Social (15%)**

A pontuação final definirá as equipes finalistas e, após a apresentação, a equipe **vencedora** será premiada com a experiência imersiva nos bastidores do **Grand Prix de São Paulo 2025**.



## 19. O melhor protótipo ganha?

**Não.** O resultado final não depende **apenas** do protótipo em si, mas da **avaliação global** do projeto, considerando **cinco critérios**:

1. **Equidade, Diversidade e Inclusão (30%)**
2. **Originalidade e Criatividade (15%)**
3. **Viabilidade (20%)**
4. **Qualidade do Protótipo (20%)**
5. **Impacto Social (15%)**

Assim, toda a equipe e suas entregas (protótipo, relatório, vídeo e apresentação) são considerados para a escolha do(a) vencedor(a).

Entretanto, **todas** as equipes que cumprirem as entregas e participarem ativamente das etapas **recebem certificação** e vivenciam um processo de aprendizagem diferenciado.

## 20. Quais os benefícios pedagógicos para estudantes e professores(as)?

- **Certificação** de até **50 horas** (15h + 25h + 10h) com base na BNCC.
- **Contato com Cultura Maker**: Criar protótipos com materiais simples ou tecnologia.
- **Inclusão e Diversidade**: Incentivo à participação feminina e à diversidade.
- **Vivência de Projetos Reais**: Resolver problemas concretos, estimulando engajamento e protagonismo.
- **Competências da BNCC**: Desenvolvimento de pensamento crítico, resolução de problemas, colaboração e criatividade.

## 21. Como funciona a certificação?

Cada etapa possui uma **carga horária** específica (15h na Etapa 1, 25h na Etapa 2 e 10h na Etapa 3).



- **Professor(a)-líder e co-líder:** Recebem certificado se participarem das oficinas e orientarem a equipe nos entregáveis.
- **Estudantes:** Recebem certificado de participação ao final, se a equipe cumprir **todas** as etapas.

## 22. Onde posso tirar dúvidas e conseguir mais informações?

- **E-mail:** [acelerando@britishcouncil.org](mailto:acelerando@britishcouncil.org)
- **Site oficial:** [Learning Sectors – Acelerando no Circuito da Aprendizagem](#)

No site, você encontra **regulamentos, formulários e materiais de apoio**.

## 23. Como será organizado o deslocamento para o Grand Prix de São Paulo 2025?

O British Council cobrirá passagens, hospedagem e alimentação para os integrantes da equipe vencedora, incluindo professor(a)-líder e estudantes. Detalhes logísticos serão informados diretamente aos vencedores.

## 24. É possível trocar membros da equipe durante o desafio?

Alterações na composição das equipes só serão permitidas até o final da Etapa 1. Após essa fase, as equipes devem permanecer com os integrantes cadastrados na inscrição.



## 25. As equipes recebem materiais ou recursos financeiros para desenvolver os projetos?

Não há repasse financeiro direto, mas as oficinas incluem orientações sobre como utilizar materiais acessíveis para desenvolver os protótipos. Além disso, a equipe organizadora indicará possíveis recursos disponíveis nas escolas.

Estimulamos que os Laboratórios START sejam usados como ponto de apoio das equipes e que as instrutoras e instrutores sejam envolvidos como consultores especialistas em STEM no território.

## 26. O desafio é acessível para estudantes com necessidades especiais?

Sim, o desafio incentiva a participação de todos os estudantes, independentemente de suas condições. As equipes podem solicitar adaptações nos formatos de entrega caso necessário. As solicitações devem ser feitas pela(o) professora(or)-líder no momento da inscrição ou comunicadas à organização ao longo do desafio.

## Boa sorte a todas as equipes!

Vamos acelerar juntas(os) no circuito da aprendizagem! 🚀